

Évaluation externe de l'importance du projet « Retour à la normalité grâce à des refuges sûrs » au Nicaragua

Introduction

En réaction à la crise politico-sociale qui sévit au Nicaragua, Vivamos Mejor a lancé en 2019 en coopération avec son organisation partenaire nicaraguayenne un projet destiné à venir en aide aux enfants, particulièrement touchés par cette crise, et dont l'objectif est d'atténuer les conséquences psychologiques négatives de cette crise. Grâce à ce projet d'une durée de deux ans, un refuge sûr est fourni à 6'700 enfants dont le quotidien est perturbé, leur permettant de retrouver un peu de normalité, de se plonger dans des histoires et d'être simplement des enfants. Nous voulons également développer par le jeu les compétences en lecture déficientes de ces enfants. Notre partenaire met ainsi à disposition des bibliothèques pour enfants et deux autobus de narration, offrant suivi et animations. Par ailleurs, 45 jeunes choisis au préalable rendent visite aux enfants à leur domicile et leur lisent des histoires. Le personnel expérimenté a également formé des enseignants à la pratique de la lecture à voix haute adaptée aux enfants. Afin d'ancrer le projet au sein de la famille, nous avons également sensibilisé les parents à l'importance de la lecture et des histoires. Un spécialiste externe a évalué le projet à mi-parcours en termes de résultats atteints et analysé son importance pour les bénéficiaires. Les résultats les plus importants de l'étude sont résumés ci-après. Une synthèse complète de l'étude en espagnol peut être téléchargée [ici](#).



Comment les livres peuvent changer la vie : Ils préparent les enfants à l'apprentissage et leur fournissent les compétences cognitives et sociales déterminantes pour leur parcours.

Impact de la crise sur les enfants

Une étude menée fin 2019 par l'organisation faitière nicaraguayenne pour les droits des enfants a montré que la santé émotionnelle des enfants s'est dégradée depuis le début de la crise en 2018. Et ce, principalement dans les salles de classe. Les enfants sont plus nerveux, ne tiennent plus en place aussi longtemps qu'auparavant et ont des difficultés de concentration. L'organisation faitière recommande au ministère de l'éducation de prendre des mesures pour améliorer la santé socio-émotionnelle des enfants. C'est ici que le projet intervient.

Objectif de l'étude et problématique principale

Compte tenu de la crise qui perdure, nous souhaitons examiner par le biais de l'évaluation si notre projet est adapté au contexte, s'il représente une offre adéquate pour les bénéficiaires, et si sa mise en œuvre est efficace, pertinente et effective.

Contenu et méthode

Pour répondre à ces questions, l'évaluateur a appliqué différentes méthodes et intégré l'ensemble des personnes concernées. Il a mené avec les parents, les enseignants et les jeunes des interviews semi-directifs, a travaillé en groupe avec le personnel de l'organisation partenaire et les bibliothécaires et a organisé des mini-ateliers avec les enfants, au cours desquels ceux-ci ont apporté en jouant leur contribution au projet, en dessinant ou en jouant des jeux de rôle. Des spécialistes externes ont soutenu l'évaluateur dans son entreprise.

L'utilisation de diverses méthodes a amené l'évaluateur à faire des observations nuancées et à formuler pour nous et pour notre organisation partenaire des recommandations. Avec notre partenaire, nous intégrons à présent ces recommandations dans le projet.



Les dessins d'enfants, associés à d'autres méthodes, ont permis à l'évaluateur externe d'en apprendre davantage sur la pertinence du projet.

RESULTATS:

- Pratiquement chaque enfant a vécu la violence perpétrée par la police ou les forces paramilitaires envers un membre de la famille ou un proche. Le projet offre aux enfants **des lieux de repli exempts de violence**, où ils peuvent se sentir en sécurité et s'y attarder avec une certaine insouciance.
- Les dessins des enfants ont montré qu'ils ont ressenti les bibliothèques pour enfants comme un lieu particulièrement positif et sécurisant, où ils pouvaient passer du temps sans avoir peur. **Le bien-être émotionnel** des enfants s'est amélioré.
- Grâce au projet, les enfants reconnaissent leurs droits à la lecture et améliorent leur **compréhension orale et écrite**, ainsi que leurs **compétences sociales**. Les enfants sont ainsi mieux préparés à la scolarité.

- Les livres proposés par le partenaire ainsi que l'équipement des bibliothèques pour enfants et des bus de narration sont adaptés aux enfants et de grande qualité, ce qui contribue à l'**efficacité** du projet.
- L'organisation partenaire travaille en coopération avec des organisations de quartier, qui poursuivront ces activités de lecture au-delà du projet. Cette coopération fonctionne très bien, ce qui conduit l'évaluateur à entrevoir des **perspectives positives et durables**.
- La décision d'associer au projet des personnes issues des différentes régions du projet était juste et importante. Grâce à cette **proximité**, le personnel du projet a réussi à gagner la confiance des parents, que la crise a rendus plutôt sceptiques.
- Les **échanges** entre les équipes des différentes régions du projet doivent encore être encouragés et intensifiés. Ainsi, les uns peuvent apprendre des autres et s'entraider en cas de difficultés.
- Il est important **d'accompagner le personnel du projet sur le plan émotionnel**, car il travaille dans un contexte difficile, doit faire face à des situations délicates et savoir les gérer.

Conclusion : Le projet « Retour à la normalité grâce à des refuges sûrs » est mis en œuvre de façon efficace et effective. L'approche du projet prend en compte les besoins des bénéficiaires et réagit de manière appropriée aux conséquences de la crise politico-sociale. Ceci favorise la santé psychosociale des enfants et contribue à un développement positif et intégral. Par conséquent l'évaluateur encourage la poursuite de cette approche.



Les résultats positifs de cette évaluation externe confirment notre approche et nous motivent à poursuivre le développement des activités du projet.