

vivamos mejor

Meilleures conditions de vie pour l'Amérique latine



L'avenir se prépare aujourd'hui: Soutien et développement des enfants de 0 à 4 ans au Guatemala

Contexte du projet

Les familles mayas des hauts plateaux de Sololá, au Guatemala, élèvent leurs enfants dans des conditions difficiles. L'agriculture de subsistance et de petits travaux leur permettent juste de survivre, mais ils ne peuvent souvent pas assurer l'hygiène, l'alimentation et le développement de leurs enfants. 66% des enfants indigènes de moins de cinq ans souffrent de malnutrition chronique. Les retards de développement dans la petite enfance réduisent les chances d'accéder à l'éducation et de réussir le parcours scolaire. Les droits à l'éducation, à la santé et aux jeux ne sont souvent pas respectés et, sans encouragement adapté à leur âge, les enfants ne sont pas suffisamment préparés à l'école, conduisant souvent à l'abandon scolaire.

Notre approche

Le projet soutient le développement de la petite enfance de 324 enfants indigènes (0-4 ans) dans trois communes de Sololá, en collaboration avec les ministères de l'Éducation et de la Santé du Guatemala. Les sages-femmes, le personnel soignant et les personnes travaillant dans le domaine de la petite enfance sont formés à la promotion du développement et transmettent leurs connaissances par le biais de cercles de jeux, de visites à domicile et de formation parentale. L'objectif est d'offrir aux enfants mayas de meilleures possibilités de

développement social, cognitif, moteur et linguistique afin qu'ils atteignent un développement adapté à leur âge à leur entrée au jardin d'enfants et aient ensuite de meilleures chances de réussir leur scolarité.

Objectifs du projet

324 enfants indigènes (0 à 4 ans) atteignent un niveau de développement correspondant à leur tranche d'âge.

- 75% des 375 parents/personnes de référence favorisent le développement global de leurs jeunes enfants âgés de 0 à 4 ans dans chacune des cinq composantes de l'approche Nurturing Care (santé, alimentation saine, protection contre les risques, possibilités d'apprentissage précoce, lien affectif et intégration sociale).
- 20 sages-femmes de village, 21 membres du personnel soignant des centres de santé et 23 responsables du programme national de développement précoce apportent aux parents un soutien professionnel pour les aider à stimuler leurs jeunes enfants selon leur âge.
- 45 représentant·e·s des ministères de la Santé et de l'Éducation ainsi que des conseils municipaux des trois communes concernées reconnaissent l'importance du développement de la petite enfance et s'engagent à améliorer les chances de développement des jeunes enfants indigènes.

Lieu du projet

Villages des communes de San Juan La Laguna, San Marcos La Laguna et Santa Cruz La Laguna, Département Sololá, Guatemala

Thèmes

Développement de la petite enfance, alimentation, éducation, organisation communautaire

Programme Vivamos Mejor

«Des ponts vers l'école»

Durée

2025-2027

Coûts de projet

650 386 CHF

Vivamos Mejor

Thunstrasse 17, 3005 Berne

Bureau à Zurich,
Ausstellungsstrasse 41, 8005 Zurich

info@vivamosmejor.ch
www.vivamosmejor.ch/fr
Tél. +41 (0)31 331 39 29

Banque Cantonale, CH-3001 Berne
IBAN CH34 0079 0016 8757 8007 3

Certifiée par la ZEW0 depuis 1992.



**Votre don en
bonnes mains.**

Impact

Un niveau de développement adapté à l'âge augmente les chances des enfants indigènes de réussir leur parcours scolaire, de déployer leur potentiel et d'obtenir plus tard un revenu décent. Des études de la Banque Mondiale démontrent que chaque dollar investi dans l'éducation préscolaire apporte un rendement de 6 à 17 dollars à la société¹.

Avec ce projet, nous renforçons l'égalité des chances et l'intégration sociale de la population indigène dans le département de Sololá. De plus, le niveau d'éducation dans la région augmentera à long terme et les futurs adultes seront en mesure de faire valoir plus activement leurs intérêts citoyens.

Plus d'informations sur l'impact de notre travail : www.vivamosmejor.ch/fr/impact

¹ www.worldbank.org/en/topic/earlychildhooddevelopment

Notre mission

Dans le cadre de notre programme « Des ponts vers l'école », ce projet s'appuie sur des projets antérieurs couronnés de succès et sur notre expérience en matière d'encouragement adapté à l'âge dans différents pays d'Amérique latine. Grâce à un encouragement adapté à la culture et à l'âge, nous posons la première pierre d'une carrière scolaire réussie.

Notre vision

Notre vision est que les enfants indigènes des zones rurales du Guatemala aient les mêmes chances de réussir leur scolarité que ceux de la classe moyenne urbaine. Les enfants indigènes doivent pouvoir, une fois adultes, participer au développement de leur région en tant que citoyens éclairés et responsabiliser les autorités.

Nous orientons notre action sur l'Agenda 2030. Avec ce projet, nous contribuons à la réalisation des ODD suivants :



1 PAS DE PAUVRETÉ
Éliminer la pauvreté sous toutes ses formes et partout dans le monde



10 INÉGALITÉS RÉDUITES
Réduire les inégalités dans les pays et d'un pays à l'autre

Activités de projet

Formation des parents et soutien de leur santé psychique

Grâce à des ateliers ludiques d'éducation parentale adaptés à la culture locale, 375 personnes en charge d'enfants de 0 à 4 ans acquièrent des connaissances de base sur le développement de la petite enfance et les principes d'une alimentation équilibrée. Après chaque session, l'équipe du projet organise des cercles de jeu dans les villages et une spécialiste en nutrition organise des ateliers de cuisine pour mettre en pratique les connaissances acquises. Le projet accorde également une grande attention à la santé psychique des parents. Ceux-ci peuvent obtenir des conseils sur les capacités de résolution des problèmes, sur l'accès aux possibilités de soutien et comment intégrer leur environnement social. Ce n'est qu'ainsi qu'ils pourront s'occuper correctement de leurs enfants.

Formation du personnel de santé et des sages-femmes traditionnelles

Les sages-femmes traditionnelles ont souvent une formation médicale et des connaissances pédiatriques insuffisantes. L'équipe du projet forme 21 infirmier·ère·s et 20 sages-femmes traditionnelles au développement de la petite enfance et équipe les centres de santé de coins de jeu et d'appareils de mesure adaptés aux enfants. Les sages-femmes transmettent ensuite leurs connaissances lors des visites à domicile, montrent des activités qui stimulent le développement des jeunes enfants et conseillent les mères de nouveau-nés sur l'allaitement et l'alimentation complémentaire.

Implication locale et institutionnelle

Dans le cadre d'ateliers, l'équipe du projet informe les membres des autorités sur la situation des jeunes enfants, en se basant sur les connaissances des phases préliminaires, et transmet

Impressions du projet



Lors d'ateliers de formation des parents, les participant·e·s en apprennent et de manière ludique sur le développement de la petite enfance.



Les soignant·e·s apprennent par exemple, lors de formations continues, des activités ludiques qui favorisent le développement de la motricité.

des connaissances sur le développement de la petite enfance, y compris sur des sujets sensibles comme la prévention de la violence, les droits de l'enfant et la sous-alimentation. Les représentants communaux et villageois sont également impliqués et sensibilisés aux préoccupations des plus jeunes et aux défis des familles.

Public cible

Direct : 2 200 personnes

Indirect : 25 400 habitant·e·s de la région

Coûts de projet

Les coûts s'élèvent à 650 386 CHF. Pour le financement, nous comptons sur divers donateurs, tels entreprises, cantons, fondations et communes. Dans le cadre de la contribution au programme, le projet est cofinancé par la Direction du développement et de la coopération DDC, Département fédéral des affaires étrangères DFAE.

Contributions et prestations propres

Les coûts ne comprennent pas les contributions des autorités sous forme de temps passé par les représentant·e·s de la commune, le personnel de santé, les sages-femmes et les parents, d'une valeur de 107 883 CHF.

Partenaire de projet sur le terrain

Notre partenaire est l'organisation guatémaltèque de droit indépendant et proche de la base « Vivamos Mejor Guatemala ». Elle emploie exclusivement du personnel autochtone et dispose d'une parfaite connaissance du contexte local et culturel. Le responsable local du projet est Bryan Reyna, le Directeur Dr Eduardo Secaira. Notre partenaire dispose d'une expérience de 30 ans et de compétences avérées dans la consolidation de structures de base, en privilégiant la promotion des femmes, la mise en œuvre de projet de formation, la gestion de l'eau et le renforcement de la sécurité alimentaire.



La majorité des enfants en bas âge dans la zone du projet souffrent de malnutrition chronique et présentent des retards de développement.



Dans le cadre d'ateliers de cuisine, les mères apprennent à préparer des plats riches en nutriments et à les intégrer dans les menus de leur famille.