



Éducation préscolaire pour pallier les lacunes : encouragement global des enfants honduriens

Contexte du projet

Les enfants des régions rurales du Honduras ont de maigres chances de réussir leur scolarité. Le système éducatif est confronté à de nombreux problèmes de qualité, en particulier dans le secteur préscolaire des zones rurales. Les enseignant·e·s des écoles maternelles communales ne répondent pas aux mêmes normes de qualité que ceux des écoles maternelles publiques officielles. La fermeture des écoles pendant plusieurs mois en raison de la lutte contre la pandémie a encore aggravé le problème et entraîné des retards dans l'enseignement. Cela se reflète également dans le faible taux de scolarisation. Bien des parents ne sont pas conscients de l'importance de l'éducation préscolaire pour un parcours scolaire réussi.

Notre approche

Le projet réhabilite le droit à l'éducation et les chances d'y accéder pour 3 600 enfants dans le Honduras rural. Il veille à ce que les enfants en âge préscolaire fréquentent à nouveau les écoles maternelles, en respectant les mesures d'hygiène. Nous voulons de surcroît offrir aux enfants un espace où ils peuvent assimiler de manière ludique des expériences pénibles. Le projet améliore la qualité de l'accueil préscolaire par la formation des enseignant·e·s et de petites améliorations de l'infrastructure. Pour ce faire, notre partenaire applique son concept pédagogique éprouvé "jouer et apprendre".

Objectifs du projet

- 3 600 enfants en âge préscolaire fréquentent régulièrement un établissement préscolaire communal.
- Au jardin d'enfants, les enfants se préparent de manière ludique aux exigences de l'école primaire et assimilent les expériences de la crise Covid.
- 70% (2 400) des enfants atteignent un niveau de développement adapté à leur âge et sont prêts pour leur entrée à l'école primaire.

Activités de projet

Sensibilisation et scolarisation

Nous sensibilisons les parents sur la valeur de l'éducation préscolaire et la nécessité du retour de leur enfant à l'école maternelle. De plus, l'équipe de projet encourage la création de réseaux de parents. Elle établit un répertoire de tous les enfants en âge préscolaire dans les 300 communes, afin de pouvoir prendre des mesures précoces en cas d'absences fréquentes.

Situation sanitaires et mesures de protection

L'équipe sélectionne, en collaboration avec les autorités éducatives des communes, les 10 écoles maternelles qui souffrent des conditions d'eau et d'assainissement les plus précaires et planifie pour elles de petites rénovations. De surcroît, elle contribue à faire appliquer les mesures de prévention contre le Covid mises en place par l'État. Elle forme les enseignant·e·s en conséquence et s'assure qu'il y a suffisamment de masques et de savon à disposition.

Lieu du projet

19 districts des 6 départements de Francisco Morazán (8), La Paz (12), Choluteca (2), Comayagua (4), Intibucá (10) et El Paraiso (7), Honduras

Thèmes

Soutien préscolaire, formation des enseignant(e)s, organisation communautaire, formation des parents

Programme Vivamos Mejor

«Des ponts vers l'école»

Durée

2022 - 2023

Budget

489 362 CHF

Vivamos Mejor

Thunstrasse 17
3005 Berne

Bureau à Zurich
Ausstellungsstrasse 41
8005 Zurich

info@vivamosmejor.ch
www.vivamosmejor.ch/fr
+41 31 331 39 29

Banque Cantonale | CH-3001 Berne
IBAN CH34 0079 0016 8757 8007 3

Certifiée ZEW depuis 1992



**Votre don en
bonnes mains.**

Impact

Les soins et l'encouragement dont bénéficie un enfant au cours de ses premières années de vie influencent fortement son développement ultérieur, comme le montrent les recherches scientifiques. Il est prouvé que l'affection, la stimulation, une alimentation saine, des relations fiables et des soins de santé appropriés augmentent les chances des enfants de terminer leur scolarité avec succès. Les enfants issus de milieux précaires ne peuvent pas compter sur ces conditions. Pour eux, une prise en charge extra-familiale de qualité est donc extrêmement importante et influence directement leurs chances de formation. Des études de la Banque mondiale démontrent que chaque dollar investi dans l'éducation préscolaire rapporte 6 à 17 dollars à la société.¹

Vous trouverez des informations sur l'impact de notre travail de projet sous www.vivamosmejor.ch/fr/impact

¹ www.worldbank.org/en/topic/earlychildhooddevelopment

Notre mission

Dans le cadre de notre programme « Ponts vers l'école », ce projet s'appuie sur des projets antérieurs réussis et sur notre expérience en matière de soutien adapté à l'âge dans divers pays d'Amérique latine. En fournissant un soutien adapté du point de vue culturel et de l'âge, nous jetons les bases d'un parcours scolaire réussi.

Notre vision

Notre objectif est que les enfants, quelle que soit leur origine sociale, aient des chances égales de terminer leur scolarité avec succès et d'avoir un avenir professionnel digne.



Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie

Multipliatrices de connaissances

Des pédagogues expérimentées forment 24 volontaires dans les communes ayant une expérience pertinente dans l'enseignement préscolaire à la méthodologie "jouer et apprendre". Ces personnes transmettent ensuite leurs connaissances aux enseignant-e-s des 300 écoles maternelles communales, de combler leurs lacunes en matière de formation méthodologique et didactique.

Méthodes d'éducation non violente

L'équipe du projet forme les enseignant-e-s à des méthodes d'éducation positives qui les aident à faire face à des situations difficiles en classe de manière plus adaptée aux enfants, et élabore un guide à cet effet. Les enseignant-e-s transmettent ensuite leurs connaissances aux parents. Le bien-être socio-émotionnel des enfants a souffert pendant le confinement. Un psychologue soutient les enseignant-e-s afin de mieux répondre aux besoins des enfants. Les éléments de méthodologie sont en outre adaptés de manière à aborder les principaux besoins de manière ludique.

Identifier les lacunes de formation

Au début du projet, l'équipe évalue le niveau de développement des enfants. Sur la base de cet examen, elle peut définir les besoins de soutien et comparer les progrès. Les données aident également le ministère de l'Éducation à déterminer les mesures "après Corona" à prendre, si nécessaire.

Des coins lecture adaptés aux enfants

Afin de susciter l'intérêt des enfants pour les livres et les histoires, l'équipe du projet fournit des livres à toutes les écoles maternelles. Elle aide le personnel enseignant à intégrer la lecture à haute voix et les histoires dans les cours.

Public cible

Directs: 3 600 enfants (filles et garçons) de 4 et 5 ans, 300 enseignant-e-s.

Indirects: 3 000 enfants, 5 000 adultes

Coûts

Les coûts de projet s'élèvent à 489 362 CHF. Pour le financement, nous comptons sur divers donateurs tels entreprises, cantons, fondations et communes. Dans le cadre de la contribution au programme, le projet est cofinancé par la Direction du développement et de la coopération DDC, Département fédéral des affaires étrangères DFAE.

Apports et contributions locales

Les contributions locales et les prestations propres s'élèvent à 97 916 CHF et ne sont pas comprises dans le coût total. Ainsi, les membres de la communauté mettent leur force de travail à disposition pour l'amélioration des installations sanitaires et soutiennent l'équipe de projet dans sa campagne de sensibilisation. Une partie des coûts salariaux de l'équipe de projet est prise en charge par l'organisation partenaire.

Partenaire local

Notre partenaire de projet est l'ONG hondurienne proche de la base FEREMA. Pour Vivamos Mejor, il s'agit d'un nouveau partenariat. FEREMA est un acteur professionnel de la société civile locale bien enraciné au Honduras. Depuis sa création il y a 20 ans, FEREMA s'est spécialisée dans l'amélioration de l'accès et de la qualité de l'éducation préscolaire au Honduras. Elle met l'accent sur le renforcement du personnel enseignant, le développement de stratégies nationales et le suivi d'indicateurs d'éducation. Le présent projet est un projet pilote de Vivamos Mejor.

Impressions de projet



Dans cette école maternelle, la journée commence par des activités physiques stimulantes.



Les enseignant-e-s transmettent également aux parents leurs connaissances en matière de méthodes éducatives positives.



Au cours d'une formation de trois jours, 24 volontaires seront formés à la méthodologie "jouer et apprendre".



Les enseignant-e-s de maternelle intègrent la lecture d'histoires dans leur enseignement.