



Soutien préscolaire et au sein de la famille: les enfants du Nicaragua commencent l'école en bonne santé et bien préparés

Contexte du projet

Les enfants du département de Madriz entament leur parcours scolaire dans de mauvaises conditions. Le système éducatif est largement sous-financé, en particulier dans le secteur préscolaire. Cela se reflète dans la qualité de l'enseignement déficiente, le faible taux de scolarisation et le taux élevé d'abandon. De nombreux parents n'ont pas conscience de l'importance de l'encouragement précoce. Dans la zone du projet, seuls 20 % des enfants fréquentent la première année de maternelle, 50 % la deuxième et 80 % la troisième.

De plus, la malnutrition est très répandue. Dans le département de Madriz, un nombre particulièrement élevé d'enfants sont concernés. Leur développement global et leur potentiel d'apprentissage s'en trouvent affectés.

Notre approche

Pour améliorer les chances des enfants, Vivamos Mejor mise sur une approche holistique. Par un travail ciblé dans les familles avec le soutien de «brigadiers» - leaders communautaires rattachés aux autorités - nous sensibilisons les parents sur l'importance du développement préscolaire. Nous formons les enseignantes de maternelle au contenu du programme officiel et à des méthodes d'apprentissage ludique pour améliorer la qualité de l'enseignement.

Parallèlement, nous renforçons le développement physique des enfants d'âge préscolaire par des cours de cuisine et des ateliers sur l'alimentation équilibrée à l'attention des mamans et surveillons régulièrement la santé des enfants.

mentation équilibrée à l'attention des mamans et surveillons régulièrement la santé des enfants.

Objectifs du projet

- 664 mères et pères (80% des 830 inclus dans le projet) d'enfants de 2-5 ans participent régulièrement à des groupes sur l'éducation préscolaire et apprennent à stimuler le développement global de leurs enfants.
- Grâce à un enseignement de meilleure qualité, 396 (90% des 440) des enfants atteignent les objectifs officiels du programme scolaire en troisième année préscolaire et sont prêts à entrer à l'école primaire.
- 40% des enfants d'âge préscolaire souffrant de malnutrition atteignent un poids correspondant à leur âge grâce à l'amélioration des pratiques culinaires, de mesures d'hygiène et de bilans de santé.

Activités du projet

Ateliers d'éducation préscolaire

Les parents sont impliqués dès le début du projet afin de renforcer leur prise de conscience sur l'importance de l'éducation préscolaire. Pour toucher un grand nombre de parents et enfants, nous travaillons avec un système de multiplication. Deux experts en formation de notre équipe de projet forment des brigadiers/ères au développement global des enfants de 2-5 ans. Ils transmettent ensuite ces connaissances aux parents lors de réunions mensuelles.

Lieu du projet

24 villages de quatre communes rurales (Somoto, San Lucas, Totogalpa, Yalagüina) du département septentrional de Madriz, dans la ceinture sèche du Nicaragua.

Thème

Soutien préscolaire, formation des enseignants, nutrition et santé.

Programme Vivamos Mejor

«Des ponts vers l'école»

Durée

2022-2023

Coûts de projet

CHF 278'686

Vivamos Mejor

Thunstrasse 17, 3005 Berne
Secrétariat à Zurich:
Ausstellungsstrasse 41, 8005 Zurich

Votre Contact

Laure Fornasier, Fundraising Suisse Romande
fornasier@vivamosmejor.ch
www.vivamosmejor.ch/fr
Tél.: +41 31 331 39 29
Direct: +41 31 511 49 29

Banque cantonale | CH-3001 Berne
IBAN CH34 0079 0016 8757 8007 3

Certifiée par la ZEW0 depuis 1992



Votre don en bonnes mains.

Les faits

L'attention et le soin reçus par un enfant lors des premières années de sa vie influencent son développement sur le long terme.

Il a été démontré que l'affection, la stimulation, une alimentation saine, des relations de confiance et des soins médicaux appropriés augmentent les chances des enfants de réussir leur cursus scolaire. Les enfants issus de milieux marginalisés ne peuvent pas compter sur ces prérequis. C'est pourquoi un accompagnement de qualité extra-familial est extrêmement important et a un impact direct sur leurs chances d'accéder à l'éducation.

L'investissement dans le développement de la petite enfance améliore durablement les chances pour l'avenir d'un enfant. Des études de la Banque Mondiale* démontrent que chaque dollar investi dans l'éducation préscolaire apporte un rendement de 6 à 17 dollars à la société.

* www.worldbank.org/en/topic/earlychildhooddevelopment

Notre mission

Avec notre programme «Des ponts vers l'école», nous faisons en sorte que les enfants marginalisés puissent rattraper leur retard de développement cognitif et psychosocial par rapport aux enfants privilégiés et qu'ils soient préparés aux exigences de l'école au moment de leur entrée à l'école.

Notre vision

Notre vision est que les enfants aient les mêmes chances de réussir leur scolarité et d'avoir un avenir professionnel digne, quelle que soit leur origine sociale.

Impact

Plusieurs études d'impact scientifiques ont démontré l'impact des programmes de développement holistique de la petite enfance en Amérique latine. Par exemple, l'étude de Cardenas et al. (2017) a examiné un projet d'éducation parentale à base communautaire pour l'encouragement précoce et a démontré des effets positifs sur les relations parents-enfants et l'état de développement des enfants, et ce à un coût peu élevé.** Plus d'informations sur l'impact de notre travail: <https://www.vivamosmejor.ch/fr/wirkung>

** <https://developmentevidence.3ieimpact.org/search-result-details/impact-evaluation-repository/estimating-the-effects-of-a-low-cost-early-stimulation-and-parenting-education-programme-in-mexico/4596>

Qualité de l'enseignement améliorée

3/4 des institutrices maternelles n'ont pas de formation d'enseignante et connaissent à peine le contenu du plan d'éducation préscolaire officiel. L'équipe du projet les forme à leurs objectifs d'apprentissage et renforce leur bagage méthodologique et didactique pour qu'elles enseignent de manière plus ludique. De petites améliorations de l'infrastructure des salles de classe créent un environnement d'apprentissage adapté à l'âge des enfants, plus sûr et plus stimulant.

Suivi des progrès de développement

Chaque trimestre, nous contrôlons les progrès de développement des enfants. Les parents d'enfants présentant des difficultés reçoivent des conseils supplémentaires pour aider leur enfant de manière ciblée.

Alimentation saine, hygiène et santé

Les brigadiers/ères forment les mamans à une alimentation saine et à une meilleure hygiène. Une fois par mois, des ateliers ménagers pratiques et des cours de cuisine ont lieu dans les différentes communes. Avec l'aide des enseignantes, le médecin du projet contrôle régulièrement la taille, le poids et le taux d'hémoglobine des enfants. En cas de malnutrition ou d'autres problèmes de santé, il fait des recommandations aux parents et prescrit si nécessaire des compléments alimentaires. Nous renforçons ainsi à la fois l'état de santé des enfants et leurs capacités de développement.

Renforcement du lien parents - enseignants

Nous encourageons l'interaction entre parents et enseignantes. Ainsi, les enseignantes se rendent régulièrement aux réunions sur l'éducation préscolaire organisées pour les parents et les enfants. Nous incitons également les parents à s'impliquer plus dans la scolarité de leur progéniture et à se rendre aux séances de parents d'élèves organisées par les écoles ma-

ternelles. Ces rencontres permettent de mieux suivre le développement des enfants.

Public cible

Direct: 985 enfants, 830 parents, 48 enseignantes, 96 brigadiers / brigadières sanitaires
Indirect: 1076 enfants, 2326 jeunes et 1945 jeunes femmes.

Coûts de projet

Le budget du projet s'élève à CHF 278'686. Pour le financement, nous comptons sur divers donateurs tels entreprises, cantons, fondations, communes et paroisses. Le projet est cofinancé par la Direction du développement et de la coopération (DDC), Département fédéral des affaires étrangères (DFAE), dans le cadre de la contribution de programmes.

Contributions et prestations propres

Les coûts totaux ne comprennent pas les contributions des organisations locales et les contributions propres de CHF 42 399. Les autorités mettent à disposition les locaux et l'infrastructure pour les activités et formations. Les brigadiers, enseignantes et parents fournissent du travail gratuit durant tout le projet. Une partie des coûts salariaux de l'équipe de projet est prise en charge par l'organisation partenaire.

Partenaire du projet sur le terrain

Le partenaire de projet de Vivamos Mejor est l'organisation nicaraguayenne professionnelle «INPRHU», proche de la base. Elle emploie exclusivement du personnel local et connaît parfaitement le contexte. L'équipe a une longue expérience et des compétences avérées dans les domaines de l'éducation, du travail avec les enfants et les jeunes, de la santé, de la sécurité alimentaire, de l'environnement et du développement local. Elle est reconnue dans la région du projet pour son travail depuis plus de 30 ans et dispose d'un bon réseau.

Impressions du projet



Vue panoramique de Totogalpa, une des communes du projet



Lors d'un atelier, les mères reçoivent des conseils sur la manière de stimuler le développement de leurs enfants.



Deux enfants s'exercent au lavage des mains.



Félicités organisées par l'organisation partenaire à l'occasion de la «Día del Niño».